

Утверждаю  
и.о. заведующего МБДОУ  
«Детский сад № 396 «Подсолнушек»  
Н.А. Малахова



**Отчет по самообследованию  
МБДОУ «Детский сад № 396 «Подсолнушек»  
за 2019 г.**

**I Аналитическая справка**

**1. Оценка образовательной деятельности**

В 2019 году образовательный процесс в МБДОУ был организован в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ, на основе Годового плана МБДОУ. Решением педагогического совета (протокол № 4 от 30.05.2019) результаты образовательной деятельности в 2018-19 уч.году признаны удовлетворительными.

**2. Оценка системы управления МБДОУ**

Управление МБДОУ осуществлялось на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления учреждения являются: Общие собрание, Педагогический совет, Совет родителей.

В 2019 году в ходе проведения общих собраний трудового коллектива рассматривались вопросы принятия Коллективного договора, заслушивание отчета заведующего и главного бухгалтера о расходовании Федеральных бюджетных субвенций.

Основные вопросы по управлению Учреждением решались на оперативных совещаниях, которые проводились ежемесячно.

Ведущей, регулирующей и направляющей осталась роль педсоветов. На них анализировалось состояние образовательной работы, рассматривались актуальные вопросы работы учреждения, пропагандировался передовой педагогический опыт, психолого- педагогические знания. Как показало анкетирование педагогов, педсоветы способствовали развитию творческой активности педагогов, помогали в решении задач, стоящих в целом перед учреждением и перед каждым педагогом в отдельности.

На заседании Совета родителей рассматривались следующие вопросы:

- задачи работы МБДОУ на 2019 год
- выбор состава Совета родителей
- организация работы по общественному контролю питания
- охрана жизни и здоровья детей
- обеспечение безопасности детей
- заслушивали отчет заведующего по итогам работы за 2019 год.

Таким образом, управление учреждением осуществлялось в соответствии с Уставом МБДОУ. Коллегиальные органы управления осуществляли деятельность в рамках своих компетенций, что способствовало обеспечению стабильной работы коллектива в 2019 году.

## 1. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В результате мониторинга детского развития были получены данные, позволяющие сделать оценку качества подготовки воспитанников. В среднем по МБДОУ уровень усвоения ООП ДО составил:

- показатель «Навык сформирован полностью» – 60 %
- показатель «Навык частично сформирован» – 37 %
- показатель «Навык на стадии формирования» – 3 %

Результаты образовательного процесса позволяют сделать вывод о наличии положительной динамики по всем образовательным областям. Положительные результаты достигнуты за счет использования в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащения предметно-пространственной развивающей среды.

В 2019 году в МБДОУ функционировали 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, в которых воспитывалось 25 детей. С детьми проводилась коррекционно-развивающая работа с учетом психофизического развития каждого ребенка. По результатам итогового мониторинга у всех детей отмечается положительная динамика.

В 2019 году воспитанники МБДОУ принимали участие в районном шахматно-шашечном турнире (первое место по шахматам), районных спортивных соревнованиях «Веселые старты» (2 место), районном конкурсе «Знатоки дорожного движения» (2 место), детского изобразительного творчества «Мамочка-мой ангел» в Сормовском благочинии, районном песенном фестивале «Сормовские соловушки» (участие), городской песенный конкурс «Звонкоголосая капель» (лауреат 3 степени) и др.

Таким образом, по результатам мониторинга детского развития программный материал усвоен детьми всех возрастных групп согласно планируемым результатам по всем образовательным областям. В 2019 году воспитанники МБДОУ участвовали в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня. Используемые педагогами формы, методы и средства работы с детьми способствовали раскрытию способностей воспитанников, развитию их интересов и социализации. Следует продолжить работу по участию воспитанников в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня.

## 2. Оценка организации образовательного процесса

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с локальными актами, режимом занятий, режимом дня, которые составлены согласно требованиям нормативных документов к организации дошкольного образования, действующих санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом учебного плана, ориентированы на реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В 2019 году в образовательной деятельности приоритетными являлись следующие задачи:

1. Повышение качества образовательной деятельности через использование современных подходов к организации речевого развития дошкольников.
2. Повышение компетентности педагогов посредством формирования произвольной саморегуляции всех участников образовательного процесса.

### 3. Оздоровление детей в летний период посредством использования природных факторов.

Для решения задач были спланированы и проведены Педагогические советы, семинары-практикумы, консультации, открытые просмотры, работа «Школы молодого педагога», организованы конкурсы и т.п.

В 2019 г. в МБДОУ было организовано предоставление воспитанникам 8 платных дополнительных образовательных услуг. По результатам анкетирования: 96 % родителей удовлетворены качеством полученных платных образовательных услуг. Родителями были высказаны предложения по улучшению качества предоставления платных дополнительных образовательных услуг. Следует учесть мнение родителей при организации работы по предоставлению платных дополнительных образовательных услуг.

В 2019 году большое внимание уделялось работе по взаимодействию с родителями. Эффективны были следующие формы взаимодействия: совместные праздники с родителями «День матери», «Мама, папа, я- спортивная семья», фольклорные праздники «Колядки», «Масленица», «Осенняя ярмарка», конкурсы совместного творчества «Осенняя фантазия» (поделки из природного материала), «Золотые руки папы» (конкурс на лучший скворечник), «Мышка – символ года» (конкурс поделок), участие в акции «Горьковская ёлка», акция «Помоги птицам» (конкурс на лучшую кормушку) и др.

Следует продолжить работу по активному привлечению родителей (законных представителей) к участию в образовательном процессе МБДОУ.

### 3. Оценка востребованности выпускников

Оценивая готовность к школьному обучению, следует отметить, что в школу выпущено всего 33 ребенка, из них:

- 22 ребенка (67%) с высоким уровнем готовности к школе,
- 10 детей (30 %) - со средним уровнем готовности школы;
- 1 ребенок (3 %) - с низким уровнем.

Выпускники МБДОУ приняты в общеобразовательные организации по микрорайону. Большинство детей (69%) поступили в школу № 85, 12% - в школу № 27, по 5% - в школу № 84, в гимназию 80, 9% - в другие школы по месту жительства.

На 2019 год был заключен договор о сотрудничестве с МБОУ СОШ «Школа № 85» и разработан план совместных мероприятий. План выполнен в полном объеме. Учителя отмечают, что у выпускников 2019 года достаточно сформирована учебно – познавательная мотивация, дети проявляют желание учиться и узнавать новое. У обучающихся хорошо сформирована интеллектуальная сфера, развито наглядно-образное, логическое мышление, память, внимание. Проблемы в основном заключаются в сформированности произвольности поведения, умении подчиняться требованиям учителя, в адекватности самооценки по отношению к себе, в сформированности культуры поведения.

Таким образом, все выпускники МБДОУ поступили на обучение в образовательные учреждения для получения начального общего образования: выпускники востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.

#### **4. Оценка качества кадрового обеспечения**

Штатным расписанием предусмотрено наличие следующих педагогических должностей: старший воспитатель, воспитатель, музыкальный руководитель, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, учитель-логопед. Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации ООП ДО, укомплектован полностью. Вакансий нет.

##### Образование педагогов:

- ✓ Высшее профессиональное образование – 20 человек (80%)
- ✓ Среднее профессиональное образование – 5 человек (20 %)

##### Квалификация педагогических работников:

- ✓ Первая квалификационная категория – 22 педагог (89%)
- ✓ Соответствуют занимаемой должности – 2 педагога (8%)
- ✓ Не имеют квалификационной категории- 1 педагог (3%). Это педагог проработал в занимаемой должности менее двух лет в МБДОУ.

Необходимо ориентировать педагогов на получение более высокой квалификации в новом учебном году.

График повышения квалификации педагогических кадров соблюдается.

Педагогические работники МБДОУ принимали активное участие в различных конкурсах в 2019 году: в районном конкурсе профессионального мастерства по моделированию проектов адаптированных образовательных программ и индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения учащихся и воспитанников с ОВЗ ( 1 место), районном смотре-конкурсе музыкальных залов, районном смотре-конкурсе летне-оздоровительной работы. МБДОУ приняло участие в городском спортивно-развлекательном празднике «Лето в городе»

2 педагога опубликовали свой опыт работы в электронном методическом сборнике «Из опыта работы педагогов ДОО Сормовского района».

Таким образом, реализацию ООП ДО МБДОУ осуществляют педагоги, профессиональные характеристики которых соответствуют требованиям ЕКС. В МБДОУ сформирован педагогически грамотный, работоспособный, творческий коллектив, готовый работать по реализации ФГОС ДО.

#### **5. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

МБДОУ в основном обеспечено методической литературой для работы по ООП ДО. На каждой возрастной группе имеется комплект методической литературы. В методическом кабинете имеется перечень методической и детской художественной литературы по реализации ООП ДО МБДОУ. Пополнение и обновление фонда методической и детской художественной литературы в библиотеке осуществляется систематически.

МБДОУ обеспечено современной информационной базой. Количество компьютеров в дошкольном образовательном учреждении – 15. Обеспечен широкополосной доступ к сети Интернет; количество компьютеров (рабочих мест), имеющих доступ к сети Интернет – 7. Имеется электронная почта, сайт.

## **6. Оценка материально-технической базы**

В Учреждении созданы удовлетворительные материально-технические условия для реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ. В течение 2019 года проводилась работа по улучшению материально-технических условий с учетом требований Госпожнадзора и Роспотребнадзора:

- Проведен текущий ремонт групповой и раздевалки гр № 3, 4;
- Выполнены часть мероприятий по выполнению требований пожарной безопасности (проведена частичная замена автоматической пожарной сигнализации, произведен расчет пожарного риска, замена тепловых датчиков, установка противопожарной двери и окна на пищеблоке);
- Проведена промывка и опрессовка систем Учреждения, замеры сопротивления изоляции;

В 2019 году приобретены ноутбуки для организации образовательного процесса в группы № 9,3,4 за счет областных субсидий; игровое оборудование, уличное оборудование и дидактические пособия в группы, оборудование для физкультурного зала за счет областных субсидий.

## **7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Оценка качества дошкольного образования в Учреждении, как комплексная его характеристика, выражающая степень его соответствия Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, показала:

- разработанная и реализуемая в Учреждении основная образовательная программа дошкольного образования соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.
- данные фиксации индивидуального развития воспитанников показывают позитивные результаты, в целом, в освоении детьми содержания образовательной программы дошкольного образования.

Данные контроля показывают наличие у детей трудностей, связанных с тем, что они недостаточно владеют средствами свободного общения, не всегда проявляют инициативу в ходе художественно-творческой деятельности. Данные педагогического опроса показывают взаимосвязь имеющихся у детей проблем с недостаточностью профессиональных умений воспитателей, отсутствием осознанности у части родителей воспитанников важности решения данных задач.

- условия: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, создание развивающей предметно-пространственной среды, в основном, соответствуют требованиям ФГОС ДО. В развитии педагогических кадров Учреждения необходимо уделить внимание организации системного сотрудничества части педагогов с родителями воспитанников на основе индивидуально-дифференцированного подхода; развитию проектировочных умений в организации образовательного процесса; организации работы с педагогами по овладению ИКТ.

В развитии предметно-пространственной среды прослеживается необходимость дальнейшей замены уличного игрового оборудования, продолжения оснащения групп средствами ИКТ.

- прослеживается высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов (основного и дополнительного образования), комфортностью пребывания детей в Учреждении – 84%.

## II Результаты анализа показателей деятельности Учреждения, подлежащего самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	245 человека
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	245 человека
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	- человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	- человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого - педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	- человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	65 человека
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет до 8 лет	180 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	245 человека/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	245 человека/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	25 человек /10%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/0,4%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/0,4%
1.5.3.	По присмотру и уходу	1 человек/0,4%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21 день
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человек/ 80%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 человек/ 80 %

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 20%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 20%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человек/ 88 %
1.8.1	Высшая	человек/ %
1.8.2	Первая	22 человек/ 88%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	4 человек/ 16%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 16%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	25 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	25 человек/ 245 человек (0,1)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	137 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да